



DECLARACIÓN DE MATERIAS EN ACEFALÍA
SEMESTRE II-2021

FORM. DOC.UAC-CP

CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN/EDUCACIÓN PARVULARIA
JEFE DE CARRERA: Lic. Gabriel E. Carranza G.

No. 1

FECHA: 03/06/2021

No.	SEM	ASIGNATURAS	SIGLA	Hrs	CONTENIDO MÍNIMO
1	2° Ed. Parvularia	Salud y Calidad de Vida	PSC – 116	100	Principales conceptos de salud: OMS, Milton Terris. Análisis de la situación de Salud de Bolivia (ASIS). Principales enfermedades. Mapa de la pobreza. Inversión en salud en Bolivia. Distribución de grupos étnicos. Mapa epidemiológico de Bolivia. Determinantes de la salud. Promoción de la salud. Proceso salud enfermedad. Riesgo social en la familia y la comunidad. El agua, la vivienda, alimentación y nutrición, servicios básicos. Participación de la comunitaria para la salud.
2	2° Cs. De la Ed	Formación Social y Derechos Humanos y de los Pueblos	CSE-152	100	La totalidad social, sus elementos y relaciones. Los modelos teóricos de Modo de Producción y Formación Económica y Social. Conceptos de Hegemonía, reproducción de la sociedad, momentos constitutivos. Dimensiones económica, política, ideológica. Migración. Movimientos sociales. El rol de los profesionales. Fundamentos de la declaración universal de los derechos humanos. Fundamentos de los derechos de la niñez. Planteamientos de nuevos sujetos de derechos. La declaración de los derechos de los pueblos indígenas. Derechos y educación.
3	2° Ed. Parvularia	Educación especial y dificultades de aprendizaje	PEE-112	100	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia en el escolar. La escolarización de alumnos con déficit: sensorial, físicos o psíquico. Integración educativa.

4	6° Ed. Parvularia	Salud Mental y Preventiva	PSC – 116	100	<p>Proceso salud-enfermedad-atención.</p> <p>Análisis de las condiciones de vida, aspectos demográficos y epidemiológicos.</p> <p>Sistemas y servicios de salud.</p> <p>Políticas públicas en salud: aplicación y desarrollo.</p> <p>La calidad de vida tiene su máxima expresión en la calidad de vida relacionada con la salud.</p> <p>Dimensiones de la Calidad de Vida Dimensión física, Dimensión psicológica y Dimensión social:</p> <p>Características de la calidad de vida Concepto subjetivo, Concepto universal, Concepto holístico, Concepto dinámico, Interdependencia.</p> <p>Medidas de la calidad de vida: Medidas de Incapacidad Funcional y Menoscabo: Medidas de Bienestar Psicológico y Salud Mental: Medidas de Salud Social: Medidas de Dolor: Medidas genéricas de la Calidad de Vida Relacionada con la Salud</p>
5	6° Ed. Parvularia	Interculturalidad	PIN – 335	100	<p>Importancia en el proceso educativo.</p> <p>Multiculturalidad, pluriculturalidad e interculturalidad</p> <p>El significado de las relaciones culturales. Multiculturalidad, Interculturalidad y pluriculturalidad.</p> <p>Relaciones entre interculturalidad e identidad</p> <p>Las relaciones que se establecen entre la concepción de identidad y los aspectos de unidad y diversidad</p> <p>La interculturalidad en las instituciones educativas. Conceptos generales</p> <p>El sistema educativo desde una perspectiva intercultural.</p> <p>Características que lo diferencian desde el abordaje e otras perspectivas.</p>

					<p>Interculturalidad y educación bilingüe</p> <p>Modelos relacionados con la multiculturalidad e interculturalidad. Las Etnias y culturas y su abordaje en los curriculum y programas.</p> <p>La recuperación, la comprensión y la utilización de los conocimientos propios de las comunidades</p> <p>Criterios pedagógicos para el desarrollo y tratamiento de la interculturalidad en el aula</p> <p>Correlación de las temáticas de la interculturalidad e identidad con la construcción de nuevas imágenes y cosmovisiones.</p>
6	8° Cs. De la Ed.	Aspectos Psicológicos y Educativos de las Necesidades Visuales	CSE-240	100	<p>Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Diagnóstico. Estrategias de intervención. La inclusión educativa del deficiente visual.</p>
7	8° Cs. De la Ed	Educación para el Talento Superior	CSE-241	100	<p>Definiciones de talento superior. Tipos de talentos. Criterios para definición del talento superior. Alternativas educativas para talentos superiores. Aspectos emocionales en el talento superior. Modelo de la aceleración. Modelo del enriquecimiento</p>
8	8° Cs. De la Ed	Trastornos de Conducta y de la Personalidad	CSE-244	100	<p>Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.</p>
9	8° Cs. De la Ed	Desarrollo Organizacional en Educación	CSE-165	100	<p>La organización como sistema. Definición y concepto. Objetivos del desarrollo organizacional. Cambios y resistencia al cambio. La cultura organizacional. Actividades del desarrollo organizacional. La cultura escolar, ritos y mitos de la escuela. El cambio del sistema escolar.</p>

Lic. Gabriel E. Carranza G.
JEFE DE CARRERA CS. DE LA EDUCACIÓN/ED. PARVULARIA
UAC-CP