



DECLARACIÓN DE MATERIAS EN ACEFALÍA
SEMESTRE II-2021

FORM. DOC.UAC-CP

DIPLOMADO EN: Nuevas Tecnologías de Información y Comunicaciones
COORDINADOR: Rvdo lic. Alejandro Mamani chiara

No. 1

FECHA:09/10/2021

No	ASIGNATURAS	SIGLA	Hrs	CONTENIDO MÍNIMO
1	LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN	DNT-501	16	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendiendo la comunicación. • La comunicación y su pedagogía. Comunicación Digital. • Cibercultura. • Escuela Digital. • Comunicación Asertiva. • Impacto de las TIC en la Educación. Evolución de las WEB. • Fases de las WEB. • Espacios de aprendizaje.
2	RECURSOS MULTIMEDIA, INTERNET Y REDES	DNT-502	64	<ul style="list-style-type: none"> • Internet. • Características. • Beneficios. • Desventajas. Multimedia. • Características. • Beneficios. • Desventajas. • Tipos: Multimedia educativa, multimedia publicitaria, multimedia comercial, multimedia informativa. • Exploración de experiencias exitosas de usos de NTICs en la red. • Socialización de objetos virtuales desarrollados.
3	INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	DNT-503	104	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Integración Curricular. Modelos de integración curricular. • ¿Qué son las TICs y las NTICs? Razones para integrar las NTICs. • ¿Cómo integrar las NTICs en los programas curriculares? • Sugerencias para el uso de las NTICs en una situación de enseñanza – aprendizaje. Alfabetización Digital. • Competencias Docentes en el uso de las NTICs. • Sociedad de la Información y del conocimiento. • La WEB 2.0 en la Educación.

4	LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.	DNT-504	128	<ul style="list-style-type: none"> • Las NTICs en educación. • Ventajas y desventajas de las NTICs. • Las NTICs como apoyo al proceso de enseñanza – aprendizaje. • El rol del docente ante el uso de las NTICs. Docentes y estudiantes frente a las TICs. Implicancia de las Tic en ámbitos de Educación. • Relaciones TIC y educación. • Herramientas tecnológicas para apoyar prácticas docentes y estrategias pedagógicas. • Prospectiva pedagógica de las TIC y nuevos roles docentes en la incorporación de las NTICs. • Cultura Digital. • Presentación de Propuestas de intervención.
5	EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	DNT-505	32	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de aprendizaje cooperativo. Ventajas del aprendizaje cooperativo. Modelos de aprendizaje cooperativo. NTICs y aprendizaje colaborativo en la virtualidad. • Importancia del aprendizaje colaborativo para la educación virtual. • Propuesta metodológica para un aprendizaje cooperativo significativo con la incorporación de las TICs. • Aplicaciones educativas de las TIC. • El trabajo colaborativo y el acceso a la información a través de las NTICs. • Uso estratégico de medios en situaciones de enseñanza. • Moodle para profesores. • Integración y evaluación de situaciones de enseñanza con el uso de NTICs.
6	INTEGRACIÓN DE HERRAMIENTAS MULTIMEDIA PARA EL DESARROLLO DE RECURSOS DIDÁCTICOS.	DNT-506	112	<ul style="list-style-type: none"> • Agentes implicados en el desarrollo de aplicaciones multimedia. Lenguajes y sistemas para el desarrollo de software educativo: SoundForge, Vegas, Power Point, Publisher, Messenger, Facebook, Whatsapp, Instagram, YouTube. • Programas educativos abiertos. • Fases en el desarrollo de aplicaciones multimedia interactivas: 1) Análisis, 2) Diseño del programa, 3) Desarrollo del programa, 4) Experimentación y validación del programa, 5) Realización de la versión definitiva del programa, 6) Elaboración del material complementario. • Práctica: elaboración de material audiovisual.

	ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE.	DNT-507	104	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto. • Las plataformas de formación virtual. Características de los EVA (Entornos Virtuales de Aprendizaje). • Tipos de EVA. • Selección de EVA. Plataformas virtuales: Plataformas E-learning. Blogs, wikis y redes sociales. • ¿Por qué enseñar con y en entornos virtuales? Obstáculos en la implementación de EVA. • Criterios de la calidad EVA. • Rol del docente en entornos virtuales. ¿Cómo enseñar en un entorno virtual?
	PROPUESTAS DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE LAS NTICS EN LA EDUCACIÓN.	DNT-508	128	<ul style="list-style-type: none"> • Propuestas pedagógicas con la incorporación de las NTICs en las asignaturas que los participantes creen conveniente o sea de su interés.
	TRABAJO FINAL	DNT-599	112	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un plan de clase incorporando las NTICs para su aplicación en aula.