



DECLARACIÓN DE MATERIAS EN ACEFALÍA
PARA EL SEMESTRE I-2025

FORM. DOC.UAC-CP

**CARRERA: Ciencias de la Educación-Educación
 Parvularia**

JEFE DE CARRERA: MSc. Patricia Mendoza Venegas

No. 1

FECHA: 20-12-2024

No.	SEM	ASIGNATURAS	SIGLA	Hrs	CONTENIDO MÍNIMO
1	Tercero	IDIOMA ORIGINARIO	IO-001	100	Unidad 1: Aymara arsunaka Unidad 2: Aruntasiña Unidad 3: Jilatanaka Kullakanaka uñt'asiñani Unidad 4: Markasana sarawinaka
2	Tercero	MÉTODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	PMC-217	100	Unidad 1: Fundamentos de la Investigación Social Unidad 2: Enfoques Metodológicos en la Investigación Social Unidad 3: Diseño de proyectos de investigación Unidad 4: Marco teórico y metodología Unidad 5: Recolección y análisis de datos Unidad 6: Análisis e interpretación de datos
3	Quinto	PRÁCTICA PROFESIONAL	PPC-328	100	Unidad 1: Currículo Base de Educación del Estado Plurinacional 2023 Unidad 2: Lineamientos Curriculares del Subsistema de Educación Regular 2023 -2024 Unidad 3: PLANES Y PROGRAMAS - Educación Inicial en Familia Comunitaria Escolarizada Unidad 4: base de Educación en Familia Comunitaria 2023 -2024 Unidad 5: PLANES Y PROGRAMAS Educación Primaria Comunitaria Vocacional 2023 -2024 Unidad 6: PLANES Y PROGRAMAS Educación Secundaria Comunitaria Productiva 2023 -2024 Unidad 7: Prácticas Profesionales (Investigación – Acción)
4	Quinto	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	PSE-329	100	Unidad 1: conceptos del desarrollo humano y la etapa neonatal Unidad 2: primera infancia Unidad 3: la niñez Unidad 4: desarrollo psicosocial en la niñez Unidad 5: la pre adolescencia Unidad 6: desarrollo cognitivo en la pre adolescencia

5	Quinto	NTCS. EN EDUCACIÓN	CSE-223	100	Unidad 1: NTICs en educación Unidad 2: recursos didácticos y nuevas tecnologías
6	Séptimo	EDUCACIÓN FÍSICA PARA EDUCACIÓN ESPECIAL	CSE-239	100	Unidad 1: conceptos clave para entender la deficiencia motora Unidad 2: desarrollo motor y perceptivo-motor en niños y niñas con deficiencia motora Unidad 3: actividades físicas adaptadas a personas con deficiencia motora Unidad 4: el cerebro y su relación con el desarrollo motor Unidad 5: desarrollo humano de los estudiantes con deficiencia motora
7	Séptimo	TRANSTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO	CSE-243	100	Unidad 1: Diagnóstico diferencial de los diversos trastornos del lenguaje escrito. Unidad 2: Métodos, técnicas y recursos de intervención en dificultades de lenguaje escrito. Unidad 3: Elaboración de estrategias de intervención didáctica para dificultades en el lenguaje escrito.
8	Séptimo	ASPECTOS BIOLÓGICOS EVOLUTIVOS Y EDUCACIÓN DE LA DEFICIENCIA MENTAL	CSE-245	100	Unidad 1: Concepto y Prevalencia de la Discapacidad Unidad 2: Discapacidad Intelectual DI Unidad 3: Problemas de Aprendizaje Unidad 4: Integración e inclusión Escolar y Comunitaria
9	Primero	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE SOCIAL	PTA-103	100	Unidad 1: Conceptos de enseñanza y aprendizaje. Unidad 2: Positivismo. Unidad 3: Funcionalismo. Unidad 4: Conductismo. Unidad 5: Constructivismo. Unidad 6: Psicología cognitiva. Unidad 7: Neurobiología. Neurofisiología. Unidad 8: Inteligencia biológica, inteligencia artificial. Unidad 9: Evolución tecnológica.
10	Quinto	DESARROLLO ORGANIZACIONAL EN EDUCACIÓN	CSE-165	100	UNIDAD 1: Desarrollo organizacional UNIDAD 2: Modelos de desarrollo organizacional UNIDAD 3: Cambio y desarrollo organizacional de los centros educativos UNIDAD 4: La organización como sistema UNIDAD 5: La cultura escolar, ritos y mitos de la escuela

11	TERCER SEMESTRE	GESTIÓN EDUCATIVA	PGE-222	100	UNIDAD 1: Gestión educativa UNIDAD 2: El Programa Escuelas de Calidad como referente de la Gestión Escolar UNIDAD 3: La UNESCO: pilares de la educación y principios de la calidad educativa UNIDAD 4: La gestión educativa y sus niveles de concreción UNIDAD 5: El Modelo de Gestión Educativa Estratégica
----	-----------------	-------------------	---------	-----	--

MSc. Patricia Mendoza Venegas
JEFE DE CARRERA
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
EDUCACIÓN PARVULARIA
UAC-CARMEN PAMPA

